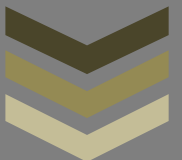


الهندسة في الفضاء

إعداد: الأستاذ ك. حامدي

5



في هذا المحور

- 1..... الجداء السلمي في المستوي (تذكير)
- 3..... الجداء السلمي في الفضاء
- 4..... التعامد في الفضاء
- 6..... المعادلة الديكارتية لمستو
- 7..... التمثيل الوسيط لمستقيم في الفضاء
- 8..... تقاطع مستويات ومستقيمات
- 12..... ملحق
- 15..... تمارين و مسائل للتعلم
- 21..... حل تمارين و إرشادات



الجداء السلمي في المستوي (تذكير)

العبارات الأربعة للجداء السلمي (تذكير)

1. الجداء السلمي للشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ هو العدد الحقيقي $\vec{u} \cdot \vec{v}$ المعروف بـ :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} [\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2]$$

أو المعروف بـ : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} [\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2]$

حالة خاصة: $\vec{u}^2 = \vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2$

ملاحظة: إذا كان $\vec{u} = \vec{0}$ أو $\vec{v} = \vec{0}$ فإن $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$

2. في معلم متعامد ومتجانس

إذا كانت $(x; y)$ و $(x'; y')$ هي مركبات $\vec{u}$ و $\vec{v}$ على الترتيب فإن

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$$

3. بدلالة الزاوية $(\vec{u}; \vec{v})$

إذا كان الشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ عان غير معدومين و α هو قياس الزاوية الهندسية المرفقة

بالشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ فإن

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v})$$

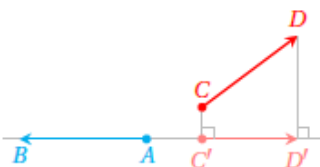
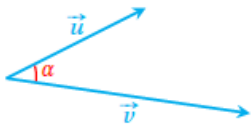
$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos \alpha$$

حالات خاصة:

- إذا كان $\vec{u}$ و $\vec{v}$ لهما نفس الاتجاه فإن: $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$
- إذا كان $\vec{u}$ و $\vec{v}$ لهما اتجاهان متعاكسان فإن: $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$
- إذا كان $\vec{u}$ و $\vec{v}$ متعامدان فإن: $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$

4. إذا كان $\vec{C'D'}$ هو المسقط العمودي لـ $\vec{CD}$ على المستقيم (AB) ، فإن :

$$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = \vec{AB} \cdot \vec{C'D'}$$



تنبيه

من أجل A و B نقطتان

كيفيتان من المستوي:

$$\overline{AB}^2 = \vec{AB} \cdot \vec{AB} = AB^2$$

تذكير

$$\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \cos(\vec{v}; \vec{u}) = \cos \alpha$$

حيث α هو قياس بالراديان

للزاوية المعرفة بالشعاعين $\vec{u}$

و $\vec{v}$

معادلة مستقيم و معادلة دائرة في المستوى (تذكير)

1. إذا كان شعاع ناظمي لمستقيم d ، فإن لهذا المستقيم معادلة من الشكل

$$ax + by + c = 0$$

و عكسياً، إذا كان a و b غير معدومين معا فإن المعادلة $ax + by + c = 0$ هي معادلة مستقيم حيث الشعاع (a, b) هو ناظمي له

2. الدائرة ذات المركز $A(a; b)$ و نصف القطر r هي مجموعة النقط M حيث $AM = r$

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

معادلة لهذه الدائرة هي $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ حيث M هي مجموعة النقط $[AB]$

المسافة بين نقطة و مستقيم (تذكير)

مبرهنة

في معلم متعامد و متجانس، المسافة بين النقطة A ذات الإحداثيات $(x_A; y_A)$ و المستقيم d ذو المعادلة $ax + by + c = 0$ تساوي :

$$\frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

البرهان

...

تطبيقات

تطبيق 1 استعمال خواص الجداء السلمي

$ABCD$ مربع طول ضلعه a . I و J هما النقطتان حيث $\overrightarrow{BI} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{CJ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CD}$ أثبت أن المستقيمين (AI) و (BJ) متعامدان

تنبيه

الطريقة: لإثبات أن الشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ متعامدان، يمكن أن نبرهن أن $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$

تطبيق 2 استعمال العبارات المختلفة للجداء السلمي

في معلم متعامد و متجانس للمستوي،

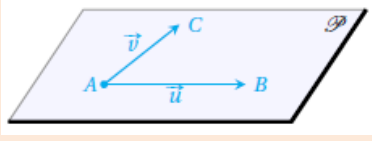
نعتبر النقط $A(1; 1)$ ، $B(-1; 2)$ و $C(-3; 0)$. النقطة H هي المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (BC) .

1. أحسب بالتقريب إلى الدرجة قيس الزاوية $\widehat{ABC}$

2. أحسب الطول BH .

الجداء السلمي في الفضاء

التعريف



تعريف

$\vec{u}$ و $\vec{v}$ شعاعان من الفضاء

، B ، C هي ثلاث نقط من الفضاء حيث $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ و $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$

يوجد على الأقل مستوى P يشمل النقط A ، B و C

الجداء السلمي في الفضاء للشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ هو الجداء السلمي $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ في المستوي P

العبارات المختلفة للجداء السلمي

1. $\vec{u}$ و $\vec{v}$ هما شعاعان غير معدومين

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = AB \times AC \times \cos \theta$$

2. $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ و $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$

و H هو المسقط العمودي للنقطة C على المستقيم (AB)

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$$

3. في معلم متعامد و متجانس.

إذا كانت $(x; y; z)$ و $(x'; y'; z')$ هي مركبات $\vec{u}$ و $\vec{v}$ على الترتيب

فإن

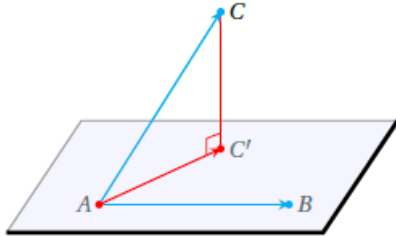
$$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy' + zz'$$

4. الإسقاط العمودي على مستوى

لا يتغير الجداء السلمي $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ باستبدال الشعاع $\overrightarrow{AC}$ بمسقطه

العمودي على مستوى يشمل المستقيم (AB)

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC'}$$



قواعد الحساب

من أجل الأشعة $\vec{u}$ ، $\vec{v}$ و $\vec{w}$ و من أجل كل عدد حقيقي k :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$$

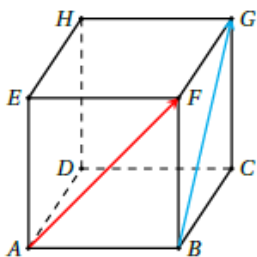
$$(k\vec{u}) \cdot \vec{v} = k(\vec{u} \cdot \vec{v})$$

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$$

مثال

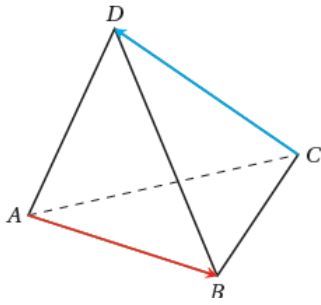
نعتبر المكعب $ABCDEFGH$ الذي ضلعه a

أحسب: $\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{BG}$ ، $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EG}$ و $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AG}$



تطبيقات

تطبيق 3 حساب الجداء السلمي بدون معلم



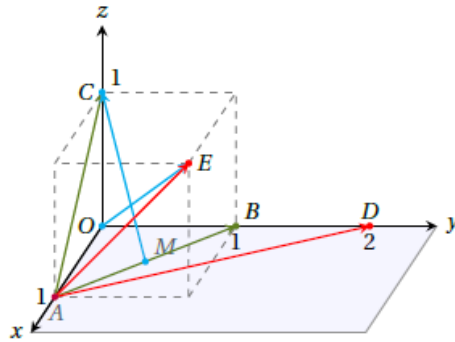
$ABCD$ رباعي وجوه منتظم حرفه a :
كل وجه هو مثلث متقايس الأضلاع، طول ضلعه a .
أحسب $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ ، $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$ و $\vec{AB} \cdot \vec{CD}$

تطبيق 4 حساب الجداء السلمي بدون معلم

$SABCD$ هرم قاعدته المربع $ABCD$ و رأسه S ، لكل حروفه الطول a .
أحسب بدلالة a ، الجداءات السلمية: $\vec{SA} \cdot \vec{SB}$ ، $\vec{SA} \cdot \vec{SC}$ ، $\vec{SA} \cdot \vec{AC}$ و $\vec{SC} \cdot \vec{AB}$

تطبيق 5 حساب الجداء السلمي في معلم متعامد ومتجانس

في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط: $A(1; 0; 0)$ ، $B(0; 1; 0)$ ، $C(0; 0; 1)$ ، $D(0; 2; 0)$ و $E(1; 1; 1)$.
النقطة M هي منتصف القطعة $[AB]$.
أحسب: $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ ، $\vec{AE} \cdot \vec{AD}$ و $\vec{OE} \cdot \vec{CM}$



التعامد في الفضاء

الأشعة المتعامدة

تعريف

في الفضاء، القول أن الشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ متعامدان يعني أنه إذا كان $\vec{u} = \vec{AB}$ و $\vec{v} = \vec{CD}$ فإن المستقيمين (AB) و (CD) متعامدان

مبرهنة

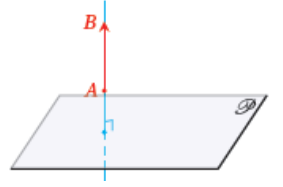
- القول أن الشعاعين $\vec{u}$ و $\vec{v}$ متعامدان يُكافئ القول أن $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$
- إذن، في معلم متعامد و متجانس، الشعاعان $\vec{u}(x; y; z)$ و $\vec{v}(x'; y'; z')$ متعامدين يعني أن $xx' + yy' + zz' = 0$

الشعاع الناطمي لمستو

بالتعريف القول أن الشعاع غير المعلوم $\vec{d}$ هو ناطمي للمستوي P يعني أن المستقيم (AB) هو عمودي على المستوي P

تعريف

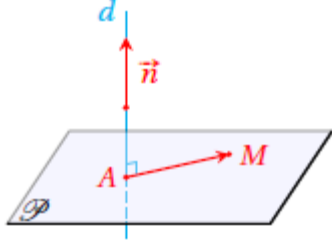
الشعاع الناطمي لمستو P هو شعاع $\vec{n}$ غير مرسوم منحاه عمودي على المستوي P



خاصية

P مستوي، A نقطة من هذا المستوي و $\vec{n}$ شعاع ناطمي للمستوي P
المستوي P هو مجموعة النقط من الفضاء حيث

$$\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$$



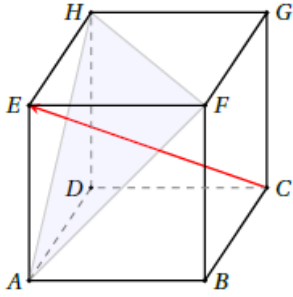
تطبيقات

تمرين محلولة 6 اثبات أن مستقيم عمودي على مستو

مكعب $ABCDEFGH$. أثبت أن الشعاع $\vec{CE}$ عمودي على المستوي (AFH)

الطريقة

لإثبات أن مستقيماً عمودي على مستو، يكفي أن نثبت بأن هذا المستقيم عمودي على مستقيمين متقاطعين من المستوي



الحل

- $\overrightarrow{CE} \cdot \overrightarrow{AF} = \overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{AF}$ لأن B هو المسقط العمودي للنقطة C على المستوي (ABF) . الوجه $ABFE$ هو مربع، إذن (BE) و (AE) متعامدان و منه $\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{AF} = 0$ أي الشعاعان $\vec{CE}$ و $\vec{AF}$ متعامدان
 - كذلك $\overrightarrow{CE} \cdot \overrightarrow{FH} = \overrightarrow{GE} \cdot \overrightarrow{FH}$ لأن G هو المسقط العمودي للنقطة C على المستوي (EFG) . الوجه $EFGH$ هو مربع، إذن (FH) و (GE) متعامدان و منه $\overrightarrow{CE} \cdot \overrightarrow{FH} = 0$ أي الشعاعان $\vec{CE}$ و $\vec{FH}$ متعامدان
- النتيجة : الشعاع $\vec{CE}$ عمودي على كل من $\vec{AF}$ و $\vec{FH}$ غير المرتبطين خطياً فهو عمودي على المستوي (AFH)

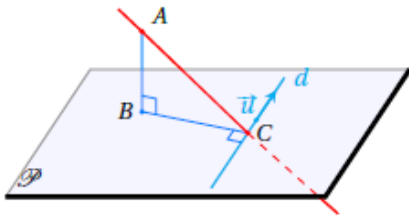
تمرين محلولة 7 اثبات تعامد مستقيمين

d مستقيم محتو في المستوي P

A نقطة لا تنتمي إلى المستوي P و B مسقطها العمودي على P

C هي المسقط العمودي للنقطة B على المستقيم d

أثبت أن المستقيمين (AC) و d متعامدان



الحل

ليكن $\vec{u}$ شعاع توجيه للمستقيم d . لنثبت أن $\overrightarrow{AC} \cdot \vec{u} = 0$

الشعاع $\vec{BC}$ هو المسقط العمودي للشعاع $\vec{AC}$ على المستوي P ، إذن $\overrightarrow{BC} \cdot \vec{u} = 0$ و $\overrightarrow{AC} \cdot \vec{u} = \overrightarrow{BC} \cdot \vec{u} = 0$ بمعنى (AC) و d متعامدان

المعادلة الديكارتية لمستوى

المعادلة الديكارتية لمستوى

مبرهنة

في معلم متعامد ومتجانس:

1. كل مستوى $\mathcal{P}$ حيث $\vec{n}(a; b; c)$ شعاع ناظمي له يقبل معادلة ديكارتية من الشكل: $ax + by + cz + d = 0$
2. وعكسياً، إذا كان a, b, c, d أعداد حقيقية معلومة حيث a, b, c غير معدومة معا فإن مجموعة النقط $M(x; y; z)$ حيث $ax + by + cz + d = 0$ هي مستوى و $\vec{n}(a; b; c)$ هو شعاع ناظمي له.

تنبيه

هذه المعادلة الديكارتية ليست وحيدة

البرهان

...

مثال في معلم متعامد ومتجانس، عيّن معادلة ديكارتية للمستوي $\mathcal{P}$ الذي يشمل النقطة $A(2; 1; -3)$ و حيث $\vec{n}(1; 1; 2)$ شعاع ناظمي له.

المسافة بين نقطة ومستوى

$\mathcal{P}$ هو مستوي و A نقطة من الفضاء. بُعد النقطة A عن المستوي $\mathcal{P}$ هي المسافة AH حيث H هو المسقط العمودي للنقطة A على المستوي $\mathcal{P}$

مبرهنة

في معلم متعامد ومتجانس، $A(x_A; y_A; z_A)$ نقطة من المستوي $\mathcal{P}$ ذو المعادلة $ax + by + cz + d = 0$ المسافة بين A و $\mathcal{P}$ هي

$$AH = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

البرهان

نحسب AH حيث $H(x_H; y_H; z_H)$ هي المسقط العمودي للنقطة A على $\mathcal{P}$

$\vec{AH}$ و $\vec{n}(a; b; c)$ هما مرتبطان خطياً و عليه يوجد عدد حقيقي λ حيث $\vec{AH} = \lambda \vec{n}$ و نستنتج $x_H = \lambda a + x_A$ و $y_H = \lambda b + y_A$ و $z_H = \lambda c + z_A$

النقطة H تنتمي إلى المستوي $\mathcal{P}$ فإحداثياتها تحقق إذن المعادلة الديكارتية له أي $ax_H + by_H + cz_H + d = 0$ فنحصل

$$\text{على } \lambda = -\frac{ax_A + by_A + cz_A + d}{a^2 + b^2 + c^2} \text{ بعد تعويض } x_H, y_H, z_H \text{ و منه}$$

$$AH = \|\lambda \vec{n}\| = |\lambda| \|\vec{n}\| = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

تطبيقات

تطبيق 8 تعيين معادلة ديكارتية لمستوى

1. عيّن المعادلة الديكارتية للمستوي $\mathcal{P}$ الذي يشمل النقطة $A(3; -2; 2)$ و الموازي للمستوي ذو المعادلة $3x + 2y - z + 5 = 0$
2. عيّن المعادلة الديكارتية للمستوي (ABC) مع: $A(-1; 3; 2)$ ، $B(-4; 0; 1)$ و $C(1; 2; -1)$

تطبيق 9 حساب المسافة بين نقطة ومستوى

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس

1. عيّن المعادلة الديكارتية للمستوي $\mathcal{P}$ الذي يشمل النقطة $(1; 1; 1)$ و حيث الشعاع $\vec{n}(1; 1; -1)$ ناظمي له
2. أحسب المسافة بين النقطة $A(1; -1; 2)$ و المستوي $\mathcal{P}$
3. هل النقطة H ذات الاحداثيات $(2; 0; 1)$ هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوي $\mathcal{P}$ ؟

التمثيل الوسيطى لمستقيم في الفضاء

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

التمثيل الوسيطى لمستقيم

d هو مستقيم من الفضاء يشمل النقطة $A(x_A; y_A; z_A)$ و موجه بالشعاع $\vec{u}(a; b; c)$
القول أن النقطة $M(x; y; z)$ تنتمي إلى المستقيم d يعني وجود عدد حقيقي t حيث $\vec{AM} = t\vec{u}$ بمعنى

$$\begin{cases} x - x_A = at \\ y - y_A = bt \\ z - z_A = ct \end{cases}$$

و منه المبرهنة التالية :

مبرهنة

المستقيم d الذي يشمل النقطة $A(x_A; y_A; z_A)$ و الموجه بالشعاع $\vec{u}(a; b; c)$ هو مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء حيث :

$$(S) \quad \begin{cases} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \square$$

تفذية

نقول أن (S) هي جملة معادلات وسيطية للمستقيم d . t هو الوسيط و يمكن استبداله بأي حرف آخر يختلف عن x, y, z

مثال

إذا كان $A(3; 1; 4)$ و $B(2; 7; 1)$ فإن $\vec{AB}(-1; 6; -3)$ هو شعاع توجيه للمستقيم (AB) و لهذا المستقيم التمثيل الوسيطى:

$$\begin{cases} x = -t + 3 \\ y = 6t + 1 \\ z = -3t + 4 \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \square$$

تعيين المستقيم بجملة معادلتى مستويين

إذا كانت الجملة

$$(S) \quad \begin{cases} ax + by + cz + d = 0 \\ a'x + b'y + c'z + d' = 0 \end{cases}$$

بحيث الشعاعين $\vec{n}(a; b; c)$ و $\vec{n'}(a'; b'; c')$ غير مرتبطين خطيا فإن هذه الجملة تعيّن مستقيم Δ هو تقاطع المستويين $\mathcal{P}$ و $\mathcal{P'}$ ذواتا المعادلتين $ax + by + cz + d = 0$ و $a'x + b'y + c'z + d' = 0$

تطبيقات

تطبيق 10 تعيين تمثيلا وسيطيا لمستقيم

نعتبر في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتين $A(1; -2; 3)$ و $B(0; 0; 1)$

1. عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB)
2. هل النقطتين $C(-3; 6; -5)$ و $D(2; -5; 5)$ تنتميان إلى هذا المستقيم ؟
3. عيّن تمثيلا وسيطيا لنصف المستقيم $[AB]$ ، و تمثيلا وسيطيا للقطعة المستقيمة $[AB]$

تطبيق 11 الانتقال من جملة معادلتين إلى التمثيل الوسيط

1. عيّن تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المعروف بالجملة

$$(S) \begin{cases} 2x - y + 3z - 1 = 0 \\ x + y - 4z - 6 = 0 \end{cases} \quad \square$$
2. استنتج نقطة وشعاع توجيه لهذا المستقيم

تقاطع مستويات ومستقيمات**كيف يتم تعيين تقاطع مستويين ؟**

P_1 و P_2 مستويان من الفضاء معادلتهما هي $a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0$ و $a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$ على الترتيب

هندسيا

ليكن $\vec{n}_1$ و $\vec{n}_2$ شعاعان ناظميان للمستويين P_1 و P_2 على الترتيب

1. إذا كان $\vec{n}_1$ و $\vec{n}_2$ مرتبطين خطياً فإن المستويين P_1 و P_2 متوازيان. لتحديد الوضعية بدقة:

نُعيّن نقطة A من المستوي P_1 :

(أ) إذا كان $A \in P_2$ فإن P_1 و P_2 منطبقان

(ب) إذا كان $A \notin P_2$ فإن P_1 و P_2 متوازيان تماماً (أو منفصلان)

2. إذا كان $\vec{n}_1$ و $\vec{n}_2$ غير مرتبطين خطياً فإن المستويين P_1 و P_2 متقاطعان و تقاطعهما مستقيم.

لتعيين تمثيل وسيطي لهذا المستقيم: نحل الجملة التي تشمل معادلتين المستويين و نختار إحداثية من الإحداثيات كوسيط.

جبريا

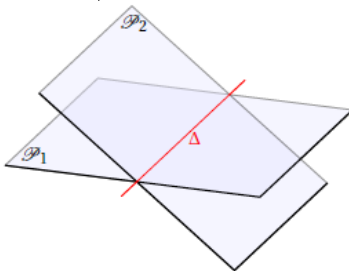
لدراسة تقاطع المستويين نحل الجملة

$$(S) \begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0 & [1] \\ a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0 & [2] \end{cases} \quad \square$$

ملخص الوضعيات المختلفة للمستويين P_1 و P_2 و الإشارة إلى مجموعة حلول الجملة

P_1 و P_2 متقاطعان

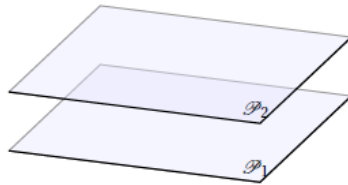
و تقاطعهما مستقيم Δ



(S) تقبل عدد غير منته

من الحلول مُمثلة بنقط Δ

P_1 و P_2 متوازيان



(S) ليس لها حل

P_1 و P_2 منطبقان



(S) تقبل عدد غير منته

من الحلول مُمثلة بنقط P_1

تطبيق 12 تعيين تقاطع مستويين

في معلم متعامد ومتجانس، نعتبر المستويات Q و R التي معادلاتها على الترتيب:

$$x + 3y - z + 1 = 0, \quad x + 4y + z - 3 = 0 \quad \text{و} \quad -x - 3y + z + 2 = 0$$

أدرس الوضعية النسبية للمستويين P و Q ، ثم للمستويين P و R

كيف يتم تعيين تقاطع مستقيمين؟

D_1 و D_2 هما مستقيمان معرفان بالجملتين التاليتين : $\begin{cases} x = \alpha t + x_0 \\ y = \beta t + y_0 \\ z = \gamma t + z_0 \end{cases}$ و $\begin{cases} x = \alpha' t + x'_0 \\ y = \beta' t + y'_0 \\ z = \gamma' t + z'_0 \end{cases}$ حيث t و k عدنان حقيقيان

■ هندسيا

ليكن $\vec{u}_1$ شعاع توجيه للمستقيم D_1 و $\vec{u}_2$ شعاع توجيه للمستقيم D_2

1. إذا كان $\vec{u}_1$ و $\vec{u}_2$ مرتبطين خطيا فإن D_1 و D_2 متوازيان. لتحديد الوضعية بدقة:

نُعيّن نقطة A من المستقيم D_1 :

(أ) إذا كان $A \in D_2$ فإن D_1 و D_2 منطبقان

(ب) إذا كان $A \notin D_2$ فإن D_1 و D_2 متوازيان تماما (أو منفصلان)

2. إذا كان $\vec{u}_1$ و $\vec{u}_2$ غير مرتبطين خطيا فإن D_1 و D_2 هما إما متقاطعان وإما ليسا من مستوي واحد.

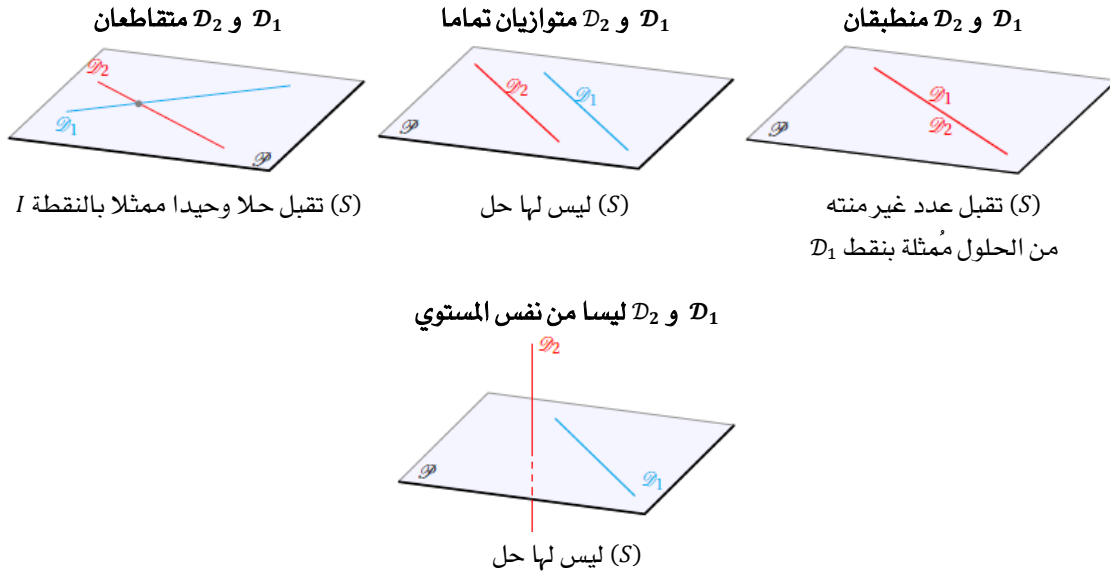
لتحديد الوضعية بدقة: نفرض التقاطع، وفي حالة الإجابة بالنفي فالمستقيمين ليسا من مستوي واحد

■ جبريا

لدراسة تقاطع المستقيمين نحل جملة المعادلات :

$$(S) \begin{cases} x = \alpha t + x_0 = \alpha' t + x'_0 \\ y = \beta t + y_0 = \beta' t + y'_0 \\ z = \gamma t + z_0 = \gamma' t + z'_0 \end{cases} \square$$

ملخص الوضعيات المختلفة للمستويين P_1 و P_2 والإشارة إلى مجموعة حلول الجملة



تطبيق 13 تعيين تقاطع مستقيمين

نعتبر المستقيمين D_1 و D_2 الممثلين وسيطيا بما يلي $D_1: \begin{cases} x = t \\ y = 1 - 2t \\ z = 1 + t \end{cases}$ و $D_2: \begin{cases} x = -7 + 7k \\ y = 4 - 3k \\ z = -1 + 2k \end{cases}$ مع t و k حقيقيان

أدرس تقاطع المستقيمين D_1 و D_2

كيف يتم تعيين تقاطع مستقيم و مستوي؟

$$\begin{cases} x = \alpha t + x_0 \\ y = \beta t + y_0 \\ z = \gamma t + z_0 \end{cases} \quad \text{هو المستوي المعروف بالمعادلة } ax + by + cz + d = 0 \text{ و } D \text{ هو المستقيم المعروف بالتمثيل الوسيط}$$

■ هندسيا

ليكن $\vec{u}$ شعاع توجيه للمستقيم D و $\vec{n}$ شعاع ناظمي للمستوي P

1. إذا كان $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$ فإن D و P متوازيان.

لتحديد الوضعية بدقة: نُعيّن نقطة A من المستقيم D :

(أ) إذا كان $A \in P$ فإن D محتوي في P

(ب) إذا كان $A \notin P$ فإن D و P متوازيان تماما.

2. إذا كان $\vec{u} \cdot \vec{n} \neq 0$ فإن D و P متقاطعان في نقطة.

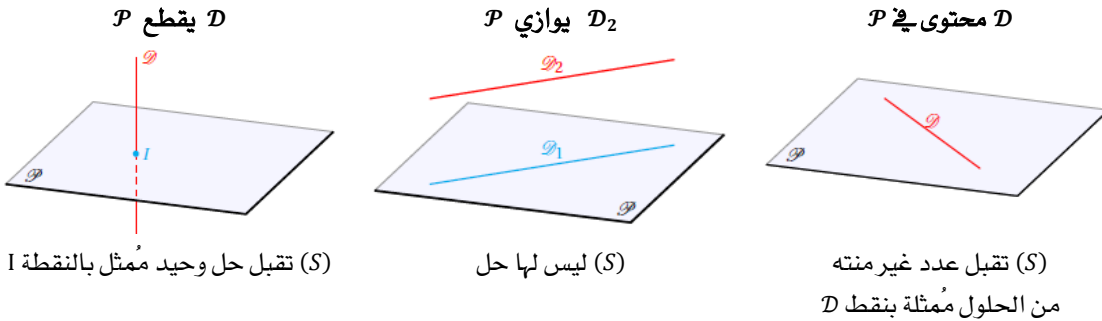
لتعيين هذه النقطة: نُعوض، في معادلة المستوي P ، x ، y و z بالإحداثيات الوسيطة للمستقيم D ، نحصل عندئذ على قيمة الوسيط التي تسمح بتعيين إحداثيات نقطة التقاطع.

■ جبريا

لدراسة تقاطع المستوي P و المستقيم D نحل جملة أربع معادلات :

$$(S) \quad \begin{cases} x = \alpha t + x_0 & [1] \\ y = \beta t + y_0 & [2] \\ z = \gamma t + z_0 & [3] \\ ax + by + cz + d = 0 & [4] \end{cases} \square$$

ملخص الوضعيات المختلفة للمستوي P و المستقيم D و الإشارة إلى مجموعة حلول الجملة



تطبيق 14 دراسة تقاطع مستقيم و مستوي

ليكن المستوي P ذو المعادلة $5x + y - z + 3 = 0$ و المستقيم D الممثل وسيطيا بما يلي: $\begin{cases} x = t \\ y = 1 - 6t \\ z = 3 - t \end{cases}$ مع $t \in \mathbb{R}$.
 أدرس تقاطع المستقيم D مع المستوي P

تطبيق 15 تعيين مسقط نقطة على مستوي

نعتبر المستوي P ذو المعادلة $x + 2y + z - 4 = 0$ و النقطة $A(1; 0; -2)$
 1. عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم D الذي يشمل A و عمودي على المستوي P
 2. استنتج إحداثيات النقطة H المسقط العمودي للنقطة A على المستوي P

كيف يتم تعيين تقاطع ثلاث مستويات ؟

P_1, P_2, P_3 ثلاث مستويات من الفضاء معادلاتها هي $a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0$ ، $a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$ و $a_3x + b_3y + c_3z + d_3 = 0$ على الترتيب

هندسيا

1. إذا وُجد مستويين متوازيين تماما فإن $P_1 \cap P_2 \cap P_3 = \emptyset$
2. إذا كانت المستويات غير متوازية مثنى مثنى، نبحث عن d مستقيم تقاطع المستويين P_1 و P_2 :
 (أ) إذا كان $d \subset P_3$ فإن $P_1 \cap P_2 \cap P_3 = d$
 (ب) إذا كان d و P_3 متقاطعان في نقطة A فإن $P_1 \cap P_2 \cap P_3 = \{A\}$
 (ج) إذا كان d و P_3 متوازيان تماما فإن $P_1 \cap P_2 \cap P_3 = \emptyset$

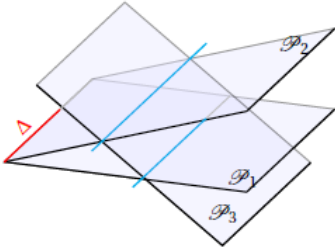
جبريا

لدراسة تقاطع المستويات الثلاثة نحل الجملة

$$(S) \begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0 & [1] \\ a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0 & [2] \\ a_3x + b_3y + c_3z + d_3 = 0 & [3] \end{cases}$$

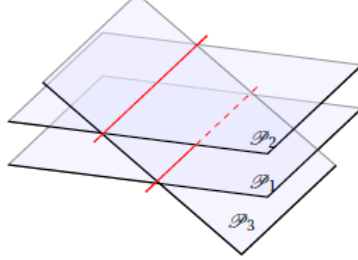
ملخص الوضعيات المختلفة للمستويات P_1, P_2, P_3 و الإشارة إلى مجموعة حلول الجملة

مستويان متقاطعان وفق Δ و الثالث
يُوازي تماما المستقيم Δ



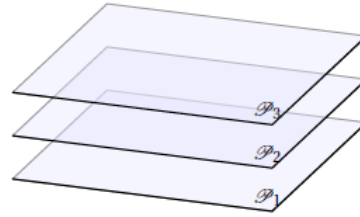
(S) ليس لها حل

مستويان متوازيان تماما و الثالث
يقطعهما وفق مستقيمين



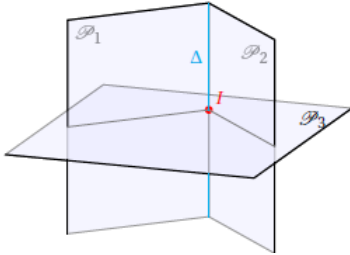
(S) ليس لها حل

المستويات الثلاثة متوازية تماما



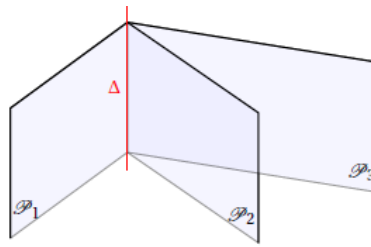
(S) ليس لها حل

مستويان متقاطعان وفق Δ و Δ يقطع الثالث في نقطة I



(S) تقبل حل وحيد مُمثل بالنقطة I

المستويات الثلاثة متقاطعة وفق المستقيم Δ



(S) تقبل عدد غير منته من الحلول مُمثلة بنقط Δ

تطبيق 16 تعيين تقاطع ثلاث مستويات

عَيّن تقاطع المستويات P_1, P_2, P_3 التي معادلاتها، بهذا الترتيب هي:

$$3x + 5y + 2z - 9 = 0 \quad \text{و} \quad x + 2y + z - 5 = 0 \quad , \quad 4x + 3y + z + 2 = 0$$

التعليم في الفضاء

$(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ معلما للفضاء معناه أنه إذا كان $\vec{i} = \overrightarrow{OI}$ ، $\vec{j} = \overrightarrow{OJ}$ و $\vec{k} = \overrightarrow{OK}$ فإنّ النقط O ، I ، J و K ليست من نفس المستوي كل نقطة M من الفضاء هي إذن معرفة بـ :

$$\overrightarrow{OM} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$$

مع x ، y و z أعداد حقيقية و الثلاثية $(x; y; z)$ تُسمى إحداثيات النقطة M في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

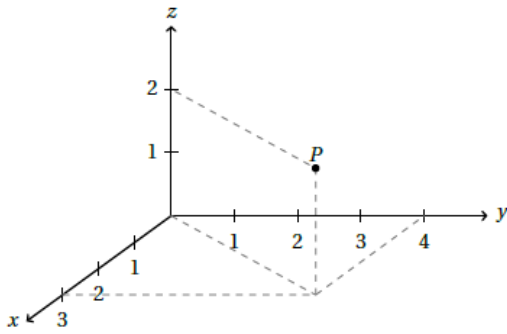
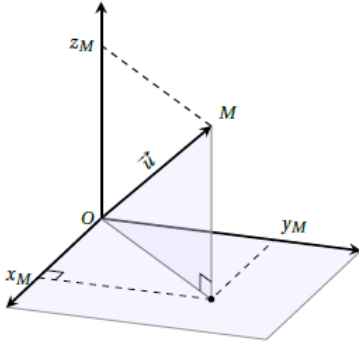
لدينا العلاقات التالية

▪ مركبات الشعاع $\overrightarrow{AB}$ هي $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \\ z_B - z_A \end{pmatrix}$

(أو نكتب $\overrightarrow{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A; z_B - z_A)$)

▪ إذا كان I هو منتصف $[AB]$ فإنّ : $I \left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}; \frac{z_A + z_B}{2} \right)$

▪ إذا كان $(a; b; c)$ هي مركبات الشعاع $\vec{u}$ فإنّ $\|\vec{u}\| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$



مثال تمثيل النقطة $P(3; 4; 2)$ في معلم من الفضاء

تطبيق 17 شرط انتماء أربعة نقط إلى مستوي

لتكن النقط $A(2; 0; 1)$ ، $B(1; -2; 1)$ ، $C(5; 5; 0)$ و $D(-3; -5; 6)$

1. أثبت أنّ النقط A ، B و C ليست في استقامية

2. أثبت أنّ النقط A ، B ، C و D هي من نفس المستوي

التمثيل الوسيط لمستوي

مبرهنة

$\mathcal{P}$ مستوي يشمل نقطة $A(x_A; y_A; z_A)$ ، $\vec{u}(a; b; c)$ و $\vec{v}(a'; b'; c')$ شعاعان غير مرتبطين خطياً.

المستوي $\mathcal{P}$ هو مجموعة النقط من الفضاء حيث

$$\begin{cases} x = at + a'k + x_A \\ y = bt + b'k + y_A \\ z = ct + c'k + z_A \end{cases}$$

مع t و k عدداً حقيقياً

تطبيق 18 الانتقال من المعادلة الديكارتية إلى التمثيل الوسيط

$\mathcal{P}$ هو المستوي ذو المعادلة $x - y + 2z - 3 = 0$

عين تمثيلاً وسيطياً لهذا المستوي

تطبيق 19 الانتقال من التمثيل الوسيط إلى المعادلة الديكارتية

$\mathcal{P}$ هو المستوي المعرف بالجملة الوسيطة التالية

$$\begin{cases} x = t - k - 2 \\ y = 2t + k + 1 \\ z = -t + 3k - 1 \end{cases} \quad \square$$

t و k عدنان حقيقيان.

عين معادلة ديكارتية لهذا المستوي

المرجح ومجموعات النقط

مبرهنة و تعريف: A, B و C ثلاث نقط من الفضاء، α, β, γ ثلاث أعداد حقيقية حيث $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$. توجد نقطة

وحيدة G تحقق: $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$. هذه النقطة G تسمى مرجح جملة النقط المثلثة $\{(A; \alpha); (B; \beta); (C; \gamma)\}$.

مركز المسافات المتناسبة G لثلاث نقط A, B و C ليست على استقامة واحدة هو مركز ثقل المثلث ABC .

النقطة G تحقق: $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$

إحداثيات المرجح

الفضاء منسوب إلى معلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. لتكن النقط $A(x_A; y_A; z_A)$ ، $B(x_B; y_B; z_B)$ و $C(x_C; y_C; z_C)$.

إحداثيات المرجح G للجملة $\{(A; \alpha); (B; \beta); (C; \gamma)\}$ هي:

$$x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C}{\alpha + \beta + \gamma} \quad , \quad y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C}{\alpha + \beta + \gamma} \quad , \quad z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C}{\alpha + \beta + \gamma} \quad \square$$

اختصار مجموع الأشعة $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}$

■ **الحالة الأولى:** إذا كان $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$ فإن $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} = (\alpha + \beta + \gamma)\vec{MG}$

حيث G هي مرجح الجملة $\{(A; \alpha); (B; \beta); (C; \gamma)\}$

■ **الحالة الثانية:** إذا كان $\alpha + \beta + \gamma = 0$ فإن:

$$\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} = \vec{MA} + \beta(\vec{MA} + \vec{AB}) + \gamma(\vec{MA} + \vec{AC}) = (\alpha + \beta + \gamma)\vec{MA} + \beta\vec{AB} + \gamma\vec{AC} \quad \square$$

أي المجموع $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}$ مستقل عن النقطة M و يساوي الشعاع $\beta\vec{AB} + \gamma\vec{AC}$

تطبيق 20 تعيين مجموعات نقط

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقط $A(1; 2; -1)$ ، $B(0; 2; 1)$ و $C(3; -2; 2)$

1. عين $(\mathcal{E})$ مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق $\|\vec{MA} + 2\vec{MB} - \vec{MC}\| = \|\vec{MA} + \vec{MB} - 2\vec{MC}\|$

2. عين $(\mathcal{F})$ مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق $\|\vec{MA} + 2\vec{MB} - \vec{MC}\| = \|\vec{MA} + \vec{MB}\|$

3. عين $(\mathcal{G})$ مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق $(\vec{MA} + 2\vec{MB} - \vec{MC}) \cdot \vec{AB} = 0$

4. عين $(\mathcal{H})$ مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$

كيف يتم تعيين تقاطع سطح كرة و مستو ؟

بمقارنة الطولين: نصف قطر سطح الكرة R و المسافة d بين O مركز سطح الكرة و المستوي P .

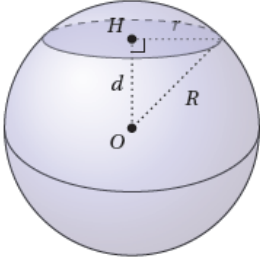
إذا كان $d < R$

فإن S و P يتقاطعان في دائرة:

مركزها النقطة H المسقط العمودي للنقطة O على المستوي P

و نصف قطرها:

$$r = \sqrt{R^2 - OH^2} = \sqrt{R^2 - d^2}$$



تطبيق 21 تعيين تقاطع مستو و سطح كرة

نعتبر المستوي P ذو المعادلة $x + 2y + 2z - 4 = 0$ و سطح الكرة S الذي مركزه النقطة $\Omega(1; 1; 2)$ و نصف قطره 3. أدرس تقاطع المستوي P و سطح الكرة S

كيف يتم حساب بعد نقطة عن مستقيم

المسافة d بين المستقيم D الممثل وسيطيا و النقطة A :

1. الطريقة الأولى: نعين النقطة H المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم D . عندئذ $d = AH$

2. الطريقة الثانية: نحسب بدلالة الوسيط، المسافة AM حيث M نقطة كيفية من المستقيم D ثم (بدراسة تغيّرات دالة) نعين أصغر قيمة للمسافة AM

تطبيق 22 حساب بعد نقطة عن مستقيم

أحسب، بطريقتين مختلفتين، المسافة بين المستقيم D المعروف بـ $\begin{cases} x = t \\ y = 1 - 2t \\ z = 1 + t \end{cases}$ حيث t عدد حقيقي و النقطة $A(3; 1; 4)$

تارين و مسائل للتعمق

01 الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ،

نعتبر النقط: $A(1; 1; 0)$ ، $B(1; 2; 1)$ ، $C(3; -1; 2)$ ،

1. (أ) أثبت أن النقط A ، B و C ليست في استقامة واحدة.

(ب) أثبت أن للمستوي (ABC) المعادلة الديكارتية:

$$2x + y - z - 3 = 0$$

2. نعتبر المستويين P و Q المعرفين على الترتيب بمعادلتيهما

$$2x + 3y - 2z - 5 = 0 \quad \text{و} \quad x + 2y - z - 4 = 0$$

أثبت أن تقاطع P و Q هو المستقيم D الممثل وسيطيا بالجملة:

$$(t \in \mathbb{R}) \quad \begin{cases} x = -2 + t \\ y = 3 \\ z = t \end{cases}$$

3. ما هو تقاطع المستويات الثلاثة (ABC) ، P و Q ؟

4. عيّن المسافة بين النقطة A و المستقيم D

2. تقاطع المستوي P و سطح الكرة S

(أ) أحسب المسافة d بين النقطة Ω و المستوي P

(ب) أحسب نصف قطر سطح الكرة S . برّر أن المستوي P و سطح

الكرة S يتقاطعان و تقاطعهما دائرة

(ج) أحسب نصف قطر دائرة التقاطع و عيّن مركزها

3. تقاطع المستقيم D و سطح الكرة S

(أ) عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم D

(ب) عيّن معادلة ديكارتية لسطح الكرة S

(ج) استنتج أن المستقيم D يقطع سطح الكرة S في نقطتين M و N (لا

يطلب تعيين إحداثياتيهما)

04 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ،

1. نعتبر المستوي P الذي يشمل النقطة $B(1; -2; 1)$ و حيث $\vec{n}(-2; 1; 5)$

شعاع ناظمي له

و المستوي R ذو المعادلة: $x + 2y - 7 = 0$

(أ) أثبت أن المستويين P و R متعامدان.

(ب) أثبت أن تقاطع المستويين P و R هو المستقيم Δ المار بالنقطة

$\vec{u}(2; -1; 1)$ و $C(-1; 4; -1)$ و الموجه بالشعاع

(ج) لتكن النقطة $A(5; -2; -1)$. أحسب المسافة بين النقطة A

و المستوي P ، ثم المسافة بين النقطة A و المستوي R .

(د) أحسب المسافة بين النقطة A و المستقيم Δ .

2. (أ) نعتبر من أجل كل عدد حقيقي t النقطة M_t ذات الإحداثيات

$$(1 + 2t; 3 - t; t)$$

أكتب بدلالة t المسافة AM_t . لتكن $\varphi(t)$ هذه المسافة.

(ب) أدرس اتجاه تغير الدالة $\varphi(t) \mapsto t$ المعرفة على $\mathbb{R}$. حدّد قيمتها

الحدية الصغرى.

(ج) فسر هندسيا هذه القيمة الحدية الصغرى.

05 في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر

النقط $A(-1; 0; 1)$ ، $B(2; 1; 0)$ و $C(1; -1; 0)$

1. بين أن النقط A ، B و C تعيّن مستويا

2. بين أن $0 = 2x - y + 5z - 3$ هي معادلة ديكارتية للمستوي (ABC)

3. $D(2; -1; 3)$ و $H(\frac{13}{15}; -\frac{13}{30}; \frac{1}{6})$ هي نقطتان من الفضاء حيث

(أ) تحقق أن النقطة D لا تنتمي إلى المستوي (ABC)

(ب) بين أن النقطة H هي المسقط العمودي للنقطة D على المستوي

(ABC)

(ج) استنتج أن المستويين (ADH) و (ABC) متعامدان، ثم جد تمثيلا

وسيطيا لتقاطعهما

03 المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

الهدف من هذا التمرين هو تعيين الوضعية النسبية لعناصر من الفضاء

P هو المستوي الذي يشمل النقطة $A(3; 1; 2)$ و حيث $\vec{n}(1; -4; 1)$ هو

شعاع ناظمي له

D هو المستقيم المار بالنقطة $B(1; 4; 2)$ و حيث $\vec{u}(1; 1; 3)$ شعاع توجيه له

S هو سطح الكرة الذي مركزه $\Omega(1; 3; 0)$ و المار بالنقطة A

1. تقاطع المستوي P و المستقيم D

(أ) أثبت أن للمستوي P المعادلة الديكارتية: $x - 4y + z - 1 = 0$

(ب) أثبت أن المستقيم D و المستوي P متوازيان تماما

06 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر النقط الثلاثة A ، B و C المعرفة بإحداثياتها:

$$A(-1; 2; 1) \quad B(1; -6; -1) \quad C(2; 2; 2)$$

1. (أ) تحقق النقط A ، B و C ليست في استقامة واحدة

(ب) أثبت أن الشعاع $\vec{n}(1; 1; -3)$ هو شعاع ناظمي للمستوي (ABC)

(ج) عيّن معادلة ديكراتية للمستوي (ABC)

2. ليكن P المستوي ذو المعادلة $x - y + z - 4 = 0$

(أ) أثبت أن المستويين P و (ABC) متقاطعان

(ب) ليكن D مستقيم تقاطع المستويين P و (ABC) . عيّن تمثيلاً

وسيطياً للمستقيم D

3. نعتبر سطح الكرة S الذي مركزه $\Omega(3; 1; 3)$ ونصف قطره 3 و

لتكن I النقطة ذات الإحداثيات $(2; -1; 1)$. نقبل أن للمستقيم D

التمثيل الوسيطى التالي:

$$\text{مع } t \in \mathbb{R} \quad \begin{cases} x = 1 + t \\ y = -3 + 2t \\ z = t \end{cases}$$

(أ) أثبت النقطة I تنتمي إلى المستقيم D

(ب) أثبت النقطة I تنتمي إلى السطح الكرة S

(ج) أثبت أن المستقيم D يقطع سطح الكرة في نقطة ثانية

07 الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر النقط $A(2; 1; -1)$ ، $B(1; -1; 3)$ و $C(-\frac{3}{2}; -2; 1)$ و $D(\frac{7}{2}; -3; 0)$

و لتكن I منتصف القطعة $[AB]$

1. (أ) احسب إحداثيات النقطة I

(ب) بين أن: $2x + 4y - 8z + 5 = 0$ معادلة ديكراتية لـ P المستوي

المحوري لـ $[AB]$

2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ الذي يشمل النقطة C و $\vec{u}(1; 2; -4)$

شعاع توجيه له

3. (أ) جد إحداثيات E نقطة تقاطع المستوي P والمستقيم Δ

(ب) بين أن Δ و (AB) من نفس المستوي، ثم استنتج أن المثلث IEC قائم

4. (أ) بين أن المستقيم (ID) عمودي على كل من المستقيم (AB) و

المستقيم (IE)

(ب) احسب حجم رباعي الوجوه $DIEC$

08 الجزء الأول

لتكن A و D نقطتين من الفضاء و لتكن I منتصف القطعة $[AD]$

1. أثبت أنه، من أجل كل نقطة M من الفضاء، لدينا:

$$\overrightarrow{MD} \cdot \overrightarrow{MA} = MI^2 - IA^2$$

2. استنتج المجموعة $\mathcal{E}$ للنقط M من الفضاء حيث: $\overrightarrow{MD} \cdot \overrightarrow{MA} = 0$

الجزء الثاني

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط:

$$A(3; 0; 0) \quad B(0; 6; 0) \quad C(0; 0; 4) \quad D(-5; 0; 1)$$

1. (أ) تحقق أن $\vec{n}(4; 2; 3)$ هو شعاع ناظمي للمستوي (ABC)

(ب) عيّن معادلة ديكراتية للمستوي (ABC)

2. (أ) عيّن تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ العمودي على المستوي (ABC) و

الذي يشمل النقطة D

(ب) استنتج إحداثيات النقطة H المسقط العمودي للنقطة D على

المستوي (ABC)

(ج) أحسب المسافة بين النقطة D و المستوي (ABC)

(د) أثبت أن النقطة H تنتمي إلى المجموعة $\mathcal{E}$ المعرفة في الجزء الأول

09 الفضاء منسوب إلى معلم متعامد متجانس و مباشر $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر النقط A ، B ، C و I ذات الإحداثيات التالية:

$$A(-1; 2; 1) \quad B(1; -6; -1) \quad C(2; 2; 2) \quad I(0; 1; -1)$$

1. (أ) أحسب مركبات الشعاعين $\vec{AB}$ و $\vec{AC}$

برر أن النقط A ، B و C تعيّن مستوي P

(ب) ليكن الشعاع $\vec{u}$ ذو المركبات $(1; 1; -3)$. أثبت أن $\vec{u}$ عمودي على

كل من $\vec{AB}$ و $\vec{AC}$

(ج) عيّن معادلة ديكراتية للمستوي P

2. ليكن Q المستوي ذو المعادلة: $x + y - 3z + 2 = 0$

و ليكن Q' المستوي المعروف بالمعلم $(O; \vec{i}, \vec{k})$

(أ) لماذا Q و Q' يتقاطعان؟

(ب) عيّن نقطة E و شعاع توجيه $\vec{u}$ للمستقيم Δ ، مستقيم تقاطع

المستويين Q و Q'

3. عيّن معادلة ديكراتية لسطح الكرة S الذي مركزه I ونصف قطره 2

4. نعتبر النقطتين $J(-2; 0; 0)$ و $K(1; 0; 1)$

عيّن تقاطع سطح الكرة S و المستقيم (JK)

10 الفضاء منسوب إلى معلم متعامد متجانس و مباشر $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نعتبر

النقط:

$$A(-2; 0; 1) \quad B(1; 2; -1) \quad C(-2; 2; 2)$$

1. (أ) أحسب الجداء السلمي $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ ثم الطويلتين AB و AC

(ب) استنتج قيمة مقربة إلى الدرجة لقيس الزاوية $\widehat{BAC}$

(ج) استنتج أن النقط A ، B و C ليست في استقامة واحدة

2. تحقق أن المعادلة $2x - y + 2z + 2 = 0$ هي معادلة ديكراتية للمستوي

(ABC)

3. ليكن P_1 المستوي ذي المعادلة $2x + 2y - z + 5 = 0$ و المستوي P_2 ذي

$$4x - 2y - 5z - 5 = 0$$

أثبت أن المستويين P_1 و P_2 متقاطعان في مستقيم D حيث الجملة التالية

هي تمثيلاً وسيطياً له

$$\text{مع عدد حقيقي} \quad \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = -t - 3 \\ z = 2t + 1 \end{cases}$$

4. أثبت أن المستقيم D عمودي على المستوي (ABC) ثم عيّن نقطة

تقاطعهما

3. ليكن Q المستوي الذي يشمل النقطة D و عمودي على كل من

المستويين P و (ABC)

(أ) اكتب معادلة ديكرتية للمستوي Q

(ب) بين أن المستويات الثلاثة (ABC) ، P و Q تتقاطع في نقطة واحدة H

ثم عين إحداثيات H

(ج) احسب بطريقة ثانية المسافة بين النقطة D و المستقيم Δ

13 الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر النقط $A(3; -2; -1)$ ، $B(5; -3; 2)$ و $C(2; 3; 2)$ و $D(1; -5; -2)$

1. بين أن النقط A ، B و C تعين مستويا، نرسم له بالرمز P

2. بين أن الشعاع $\vec{n}(2; 1; -1)$ ناظمي للمستوي P ثم جد معادلة ديكرتية

للمستوي P

3. (أ) اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم Δ الذي يشمل النقطة D و يعامد

المستوي P

(ب) عين إحداثيات النقطة E المسقط العمودي للنقطة D على P

4. H هي المسقط العمودي للنقطة D على المستقيم (AB) و λ العدد

الحقيقي حيث : $\vec{AH} = \lambda \vec{AB}$

(أ) بين أن :

$$\lambda = \frac{\vec{AD} \cdot \vec{AB}}{\|\vec{AB}\|^2}$$

(ب) استنتج العدد λ و إحداثيات النقطة H ، ثم المسافة بين النقطة D

و المستقيم (AB)

14 الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نعتبر

النقط:

$A(1; -1; 3)$ ، $B(0; 3; 1)$ ، $C(6; -7; -1)$ ، $D(2; 1; 3)$ و $E(4; -6; 2)$

1. (أ) أثبت أن مرجح الجملة $\{(A, 2); (B, -1); (C, 1)\}$ هو النقطة E

(ب) استنتج المجموعة Γ للنقط M التي تحقق

$$\|2\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = 2\sqrt{21}$$

2. (أ) أثبت أن النقط A ، B و D تعين مستوي

(ب) أثبت أن المستقيم (EC) عمودي على المستوي (ABD)

(ج) عين معادلة ديكرتية للمستوي (ABD)

3. (أ) عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (EC)

(ب) عين إحداثيات النقطة F تقاطع المستقيم (EC) و المستوي (ABD)

4. أثبت أن المستوي (ABD) و المجموعة Γ (المعينة في السؤال 1) متقاطعان.

حدد العناصر المميزة لهذا التقاطع.

5. ليكن (S) سطح كرة الذي يمس المستوي (ABC) في النقطة

$D(-1; -2; -1)$ و حيث المسافة بين مركزه و المستوي (ABC) هي

$d = 3$. عين معادلة ديكرتية لـ (S)

11 الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

1. نعتبر النقطة A ذات الإحداثيات $(-2; 8; 4)$ و الشعاع $\vec{u}$ ذو المركبات

$(1; 5; -1)$

عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (d) المار بالنقطة A و حيث الشعاع $\vec{u}$ هو

شعاع توجيه له

2. نعتبر المستويين P و Q ذوا المعادلتين $x - y - z = 7$ و $x - 2z = 11$

على الترتيب.

(أ) أثبت أن المستويين P و Q متقاطعان. عين تمثيلا وسيطيا

للمستقيم (d') تقاطع P و Q

(ب) أثبت أن الشعاع ذو الإحداثيات $(2; 1; 1)$ هو شعاع توجيه للمستقيم

(d')

3. أثبت أن المستقيمين (d) و (d') ليسا من نفس المستوي

4. نعتبر النقطة H ذات الإحداثيات $(-3; 3; 5)$ و النقطة (H') ذات

الإحداثيات $(3; 0; -4)$

(أ) تحقق أن H تنتمي إلى (d) و أن H' تنتمي إلى (d')

(ب) أثبت أن المستقيم (HH') هو عمودي على كل من المستقيمين (d)

و (d')

(ج) احسب المسافة بين المستقيمين (d) و (d') أي المسافة HH'

5. عين مجموعة النقط M من الفضاء حيث $\vec{MH'} \cdot \vec{HH'} = 126$

12 الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر النقط $A(0; 0; 1)$ ، $B(2; 2; -1)$ و $C(-2; -7; -7)$ و $D(-3; 4; 4)$

و المستوي P المعروف بالتمثيل الوسيط:

$$\begin{cases} x = 1 + 3\alpha + \beta \\ y = 1 - 2\alpha \\ z = 4 + \alpha + \beta \end{cases}$$

مع α و β وسيطان حقيقيان

1. (أ) بين أن النقط A ، B و C تعين مستويا

(ب) تحقق أن الشعاع $\vec{n}(3; -2; 1)$ ناظمي للمستوي (ABC) ثم اكتب

معادلة ديكرتية له

2. (أ) اكتب معادلة ديكرتية للمستوي P ثم بين أن المستويين P و Q

متعامدان

(ب) بين أن تقاطع (ABC) و P هو المستقيم Δ ذو التمثيل الوسيط:

$$\begin{cases} x = -2 + t \\ y = -7 + 4t \\ z = -7 + 5t \end{cases}$$

مع t عدد حقيقي

(ج) احسب المسافة بين النقطة D و المستوي (ABC) و المسافة بين

النقطة D و المستوي P ، ثم استنتج المسافة بين النقطة D و المستقيم Δ

2. (أ) أحسب نصف قطر سطح الدائرة S والمسافة بين I مركز سطح الكرة والمستوي P
- (ب) استنتج أن مجموعة التقاطع C ، للمستوي P و سطح الكرة S ، غير خالية
- (ج) أثبت أن المعادلة $(x + \frac{1}{3})^2 + (z + 1)^2 = 12$ هي معادلة للمجموعة C في المستوي P
- استنتج أن C هي دائرة يُطلب تحديد مركزها ونصف قطرها.
3. لتكن D النقطة ذات الإحداثيات $(-\frac{1}{3}; -\frac{1}{2}; 4\sqrt{3} - 1)$
- (أ) عيّن تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (ID)
- (ب) استنتج أن المستقيم (ID) يقطع الدائرة C في نقطة F يُطلب تعيين إحداثياتها

18

تعريف: $[AB]$ قطعة مستقيمة من الفضاء، و I منتصف $[AB]$. نُسَمي المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$ المستوي الذي يشمل I وعمودي على $[AB]$

خاصية: المستوي المحوري لـ $[AB]$ هو مجموعة النقط من الفضاء حيث $MA = MB$

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط: $D(0; 0; -3)$ ، $C(3; -3; -1)$ ، $B(2; 2; 2)$ ، $A(4; 0; -3)$

1. عيّن معادلة P_1 المستوي المحوري للقطعة $[AB]$
2. (أ) نقبل فيما يلي أن P_2 و P_3 المستويين المحوريين لـ $[BC]$ و $[CD]$ بهذا الترتيب لهما المعادلتان:
- $$3x - 3y + 2z - 5 = 0 \quad \text{و} \quad 2x - 10y - 6z - 7 = 0$$
- أثبت أن تقاطع P_1 و P_2 و P_3 هو نقطة E يُطلب تعيين إحداثياتها
- (ب) أثبت أن النقط A, B, C و D تنتمي إلى سطح الكرة الذي مركزه E ما هو نصف قطره؟

19 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط:

$$C(0; 20; 0) \quad , \quad B(0; 0; 15) \quad , \quad A(3; 0; 10)$$

1. (أ) عيّن تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (AB) .
- (ب) أثبت أن المستقيم (AB) يقطع حامل محور الفواصل في النقطة $E(9; 0; 0)$.
- (ج) برّر أن النقط A, B و C ليست على استقامة واحدة.
2. ليكن H نقطة تقاطع الارتفاع المرسوم من O في المثلث OBC مع المستقيم (BC) .
- (أ) علّل أن المستقيم (BC) هو عمودي على المستوي (OEH) . استنتج أن (EH) هو الارتفاع المرسوم من E في المثلث EBC .
- (ب) عيّن معادلة ديكارتية للمستوي (OEH) .
- (ج) تحقق أن للمستوي (ABC) المعادلة الديكارتية: $20x + 9y + 12z - 180 = 0$
- (د) بين أن الجملة:

15 في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(1; 1; 0)$ ، $B(1; -2; 4)$ و $C(-1; 0; 1)$ والمستوي P الذي معادلته $2x + y - z + 3 = 0$

1. ليكن $\vec{n}$ الشعاع النازلي للمستوي P
- (أ) هل يوجد عدد حقيقي α بحيث $\vec{A} = \alpha \vec{n}$ ماذا تستنتج؟
- (ب) بين أن التمثيل الوسيط للمستوي Q الذي يمر بالنقطة A و يُوازي كل من $\vec{AB}$ و $\vec{n}$ (أي $(A; \vec{AB}; \vec{n})$ معلما له) هي الجملة $\begin{cases} x = 1 + 2t - t' \\ y = 1 - 3t + t' \\ z = 4t - t' \end{cases}$
- حيث t و t' عددين حقيقيين
- (ج) استنتج معادلة ديكارتية للمستوي Q و أن المستويين P و Q متعامدان
2. بين أن C هي نقطة مشتركة للمستويين P و Q و أن الشعاع $\vec{u}(14; -11; 17)$ يُعامد كل من $\vec{n}$ و $\vec{n'}$ حيث $\vec{n'}$ هو شعاع نازلي للمستوي Q
3. استنتج تمثيل وسيطي للمستقيم D المسقط العمودي للمستقيم (AB) على المستوي P

16 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط:

$$C(3; 2; 4) \quad , \quad B(-3; -1; 7) \quad , \quad A(2; 1; 3)$$

1. أثبت أن النقط A, B و C ليست في استقامة
2. ليكن D المستقيم الممثل وسيطياً بالجملة:

$$\begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -3t \\ z = 4 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \square$$

- (أ) أثبت أن المستقيم D عمودي على المستوي (ABC)
- (ب) عيّن معادلة ديكارتية للمستوي (ABC)
3. ليكن H نقطة تقاطع المستقيم D و المستوي (ABC)
- (أ) أثبت أن H هو مرجح النقط $(A; -2)$ ، $(B; -1)$ و $(C; 2)$
- (ب) عيّن طبيعة المجموعة Γ_1 للنقط M من الفضاء التي تحقق: $(-2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}) \cdot (\vec{MB} - \vec{MC}) = 0$
- مع تحديد العناصر المميزة لهذه المجموعة
- (ج) عيّن طبيعة المجموعة Γ_2 للنقط M من الفضاء التي تحقق: $\| -2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC} \| = \sqrt{29} \square$
- مع تحديد العناصر المميزة لهذه المجموعة
- (د) عيّن طبيعة و العناصر المميزة لتقاطع المجموعتين Γ_1 و Γ_2
- (هـ) هل النقطة $S(-8; 1; 3)$ تنتمي إلى تقاطع المجموعتين

17 في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقطتين $A(\frac{2}{3}; -3; 2)$ و $B(-\frac{4}{3}; 0; -4)$ و ليكن I منتصف $[AB]$ و S سطح الكرة الذي قطره $[AB]$

1. ليكن E مرجح النقطتين $(A; 2)$ و $(B; 1)$
- (أ) أحسب إحداثيات النقطة E
- (ب) أثبت أن المجموعة P للنقط M من الفضاء التي تحقق: $\| 2\vec{MA} + \vec{MB} \| = 3\|\vec{MO}\|$ هي المستوي المحوري للقطعة $[OE]$
- (ج) أثبت للمجموعة P المعادلة $y = -1$

5. ماذا تمثل النقطة I بالنسبة إلى المثلث AFH ؟

22 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نعتبر

النقط: $A(3; -2; 2)$ $B(6; 1; 5)$ $C(6; -2; -1)$

1. (i) بين أن المثلث ABC قائم

(ب) ليكن P المستوي ذو المعادلة $x + y + z - 3 = 0$

بين أن المستوي P عمودي على المستقيم (AB)

(ج) ليكن P' المستوي العمودي على (AC) والذي يشمل النقطة A .

عين معادلة للمستوي P'

(د) عين تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ مستقيم تقاطع P و P'

2. لتكن النقطة $D(0; 4; -1)$

(i) بين أن المستقيم (AD) عمودي على المستوي (ABC)

(ب) عين حجم رباعي الوجوه $(ABCD)$

(ج) بين أن قياس الزاوية الهندسية $\widehat{BDC}$ بالراديان هو $\frac{\pi}{4}$

(د) أحسب مساحة المثلث (BDC)

23 A ، B و C هي ثلاث نقط من الفضاء ليست في استقامة واحدة. k هو

عدد حقيقي من المجال $[-1; 1]$ و G_k هو مرجح الجملة:

$$\{(A; k^2 + 1), (B; k), (C; -k)\}$$

1. مثل النقط A ، B ، C و I منتصف $[BC]$ ثم أنشئ النقطتين G_1 و G_{-1}

2. (i) بين أنه من أجل كل k من المجال $[-1; 1]$ لدينا:

$$\overrightarrow{AG_k} = \frac{-k}{k^2 + 1} \overrightarrow{BC}$$

(ب) شكل جدول تغيرات الدالة f المعرفة على المجال $[-1; 1]$ كما يلي:

$$f(x) = \frac{-x}{x^2 + 1}$$

(ج) استنتج مجموعة النقط G_k لما k يمسح المجال $[-1; 1]$

3. عين $\mathcal{E}$ مجموعة النقط M من الفضاء حيث:

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|$$

4. عين $\mathcal{F}$ مجموعة النقط M من الفضاء حيث:

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|$$

5. فيما يلي، الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ،

تأخذ النقط A ، B و C ، عل الترتيب، الإحداثيات التالية:

$$(0; 0; 2), (-1; 2; 1), (-1; 2; 5)$$

(i) عين إحداثيات G_1 و G_{-1} . أثبت أن $\mathcal{E}$ و $\mathcal{F}$ يتقاطعان

(ب) أحسب نصف قطر الدائرة (C) تقاطع $\mathcal{E}$ و $\mathcal{F}$

24 في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر

النقط A ، B و C ذات الإحداثيات $(0; 6; 0)$ ، $(0; 0; 8)$ و $(4; 0; 8)$ على

الترتيب.

1. (i) أنجز شكلاً يشمل كل النقط المعرفة في التمرين

(وحدة الرسم: 1cm)

$$\text{مع } t \in \mathbb{R} \quad \begin{cases} x = 0 \\ 4y - 3z = 0 \\ 20x + 9y + 12z - 180 = 0 \end{cases}$$

تقبل حلاً وحيداً. ماذا يمثل هذا الحل؟

(هـ) أحسب المسافة OH . استنتج أن $EH = 15$ واستنتج مساحة المثلث

EBC .

3. بحساب حجم رباعي الوجوه $OEBC$ بطريقتين، استنتج بُعد النقطة O

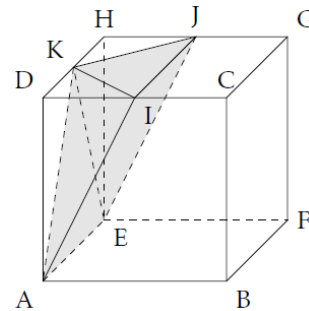
عن المستوي (ABC) . هل يمكن توقع هذه النتيجة من المعادلة المحصل

عليها في السؤال 2. (ج).

20 ليكن المكعب $ABCDEFGH$ الممثل في الشكل المقابل

و لتكن النقط I ، J و K منتصفات الأضلاع $[DC]$ ، $[GH]$ و $[DH]$ على

الترتيب. نعتبر المعلم المتعامد والمتجانس $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$



1. أثبت أن الشعاع $\vec{n}(1; -\frac{1}{2}; 0)$ هو شعاع ناظمي للمستوي $(AEJI)$

2. استنتج معادلة ديكارتية للمستوي $(AEJI)$

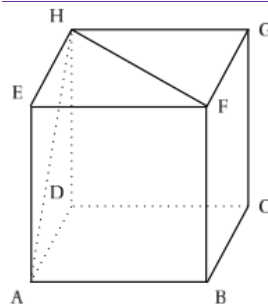
3. أحسب المسافة بين النقطة K والمستوي $(AEJI)$

4. استنتج حجم الهرم

5. عين تمثيلاً وسيطياً للمستقيم D العمودي على المستوي $(AEJI)$ و المار

بالنقطة K .

استنتج إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم D والمستوي $(AEJI)$



21 نعتبر المكعب $ABCDEFGH$ الذي

طول حرفه a . النقطة I هي نقطة تقاطع

المستقيم (EC) و المستوي (AFH)

1. أحسب بدلالة a الجداءات السلمية:

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AF}, \overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{AF}$$

2. استنتج أن الشعاعين $\overrightarrow{AF}$ و $\overrightarrow{EC}$ متعامدان.

نقبل كذلك أن $\overrightarrow{AH}$ و $\overrightarrow{EC}$ متعامدان.

3. استنتج أن $\vec{n}$ هي المسقط العمودي للنقطة E على المستوي (AFH)

4. (i) برر التأكيدات التالية: المستقيمان (AF) و (EH) متعامدين، و

المستقيمان (AF) و (EI) متعامدين.

(ب) استنتج أن المستقيم (AF) عمودي على المستقيم (HI)

(ج) أثبت كذلك أن المستقيم (AH) عمودي على المستقيم (FI)

(ب) أثبت أن :

• المستقيمان (BC) و (BA) متعامدين• المستقيمان (CO) و (OA) متعامدين• المستقيم (BC) عمودي على المستوي (OAB) (ج) أحسب بـ cm^3 حجم رباعي الوجوه $OABC$ (د) أثبت أن النقط الأربعة O, A, B, C تنتمي إلى سطح كرة يُطلب

تعيين مركزها و نصف قطرها

2. نرفق بكل عدد حقيقي k من المجال $[0; 8]$ النقطة M ذات الإحداثيات $(0; 0; k)$ المستوي $\mathcal{P}$ الذي يشمل النقطة و العمودي على المستقيم (OB) يقطع،بهذا الترتيب، المستقيمان (OC) ، (AC) و (AB) في النقط N, P, Q (1) عيّن طبيعة الرباعي $MNPQ$ (ب) هل المستقيم (MP) عمودي على المستقيم (OB) ؟عيّن قيمة k التي من أجلها يكون المستقيم (MP) عموديا على المستقيم (AC) (ج) أحسب MP^2 بدلالة k . ما هي قيمة k التي من أجلها تكون المسافة

أصغر ما يمكن ؟

25 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نعتبر المستقيم

$$\begin{cases} 2x - y + 5 = 0 \\ 3x + y - z = 0 \end{cases}$$

1. هل النقطة $M(1; 2; 5)$ تنتمي إلى المستقيم Δ ؟2. هل الشعاع $\vec{u}(1; 2; 5)$ هو شعاع توجيه للمستقيم Δ ؟3. هل المستقيم Δ هو محتوى في المستوي $\mathcal{P}$ ذو المعادلة

$$x + 2y - z - 5 = 0$$

4. هل المستقيم Δ هو عمودي على المستوي $\mathcal{P}'$ ذو المعادلة

$$x + 2y + 5z - 10 = 0$$

5. هل المستقيم Δ هو موازي للمستوي $\mathcal{P}''$ ذو المعادلة $-5x + z = 0$ ؟26 الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.1. المستقيم الذي يشمل النقطتين $A(1; 2; -4)$ و $B(-3; 4; 1)$ و المستقيم الممثل بـ $\begin{cases} x = -11 - 4t \\ y = 8 + 2t \\ z = 11 + 5t \end{cases}$ (t عدد حقيقي) هما :

□ متقاطعان □ متوازيان تماما

□ منطبقان □ ليسا من مستو واحد

2. ليكن المستوي $\mathcal{P}$ ذو المعادلة $2x + 3y - z + 4 = 0$ و المستقيم $\mathcal{D}$ الممثل بـ $\begin{cases} x = t \\ y = t \\ x = 8 + t \end{cases}$ ($t \in \mathbb{R}$)□ $\mathcal{P}$ و $\mathcal{D}$ متقاطعان □ $\mathcal{P}$ و $\mathcal{D}$ متوازيان تماما□ $\mathcal{D}$ محتو في $\mathcal{P}$ □ كل هذه الاقتراحات خاطئة3. المسافة بين النقطة $A(1; 2; -4)$ و المستوي ذو المعادلة

$$2x + 3y - z + 4 = 0 \text{ هي:}$$

$$\frac{8}{7} \quad \square \quad 8\sqrt{14} \quad \square \quad 16 \quad \square \quad \frac{8\sqrt{14}}{7} \quad \square$$

4. لتكن النقطة $B(-3; 4; 1)$ و سطح الكرة ذو المعادلة

$$x^2 + y^2 + z^2 = 16$$

□ B هي داخل S □ B هي خارج S □ B تنتمي إلى S □ لا نعلم

أسئلة مفتوحة

27 عيّن معادلة ديكارتية للمستوي $\mathcal{P}$ الذي يشمل النقطة $A(-1; 2; 1)$ و يحتوي على المستقيم $\mathcal{D}$ تقاطع المستويين ذواتا المعادلتين $x + y - z = 2$ و $2x - y + 3z = 1$ على الترتيب28 عيّن تمثيلا وسيطيا لمستقيم يشمل النقطة $A(-1; 7; 4)$ و يوازي

$$2x - 3y + 5z - 10 = 0$$

29 $\mathcal{P}$ هو المستوي ذو المعادلة $3x - 2y + z = 1$ و $\mathcal{D}$ هو المستقيم الممثل

$$\begin{cases} x = 3 - t \\ y = 2 + t \\ z = -4 + 2t \end{cases} \text{ حيث } t \text{ عدد حقيقي}$$

عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم Δ الذي يشمل النقطة $A(3; 2; -4)$ ،العمودي على $\mathcal{D}$ و المحتو في $\mathcal{P}$ 30 $\mathcal{D}_1$ و $\mathcal{D}_2$ هما المستقيمان المعرفان، على الترتيب، بالجملتين

$$\begin{cases} x = t - 2 \\ y = -t + 1 \\ z = t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \text{و} \quad \begin{cases} x = t - 1 \\ y = 2t - 3 \\ z = t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم Δ الذي يشمل النقطة $A(1; -2; -1)$ و يقطع كل من $\mathcal{D}_1$ و $\mathcal{D}_2$ 31 نعتبر في المعلم المتعامد و المتجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتان $A(2; 2; 2)$ و $B(1; 0; 1)$ و ليكن $\mathcal{P}$ المستوي ذو المعادلة $2x - y + 2z - 4 = 0$ عيّن معادلة ديكارتية للمستوي $\mathcal{R}$ الذي يشمل A و B و يشمل النقطة H التي تنتمي إلى المستوي $\mathcal{P}$ و التي تُحقق $AH = d(A; \mathcal{P})$ 32 $\mathcal{D}_1$ و $\mathcal{D}_2$ هما المستقيمان المعرفان، على الترتيب، بالجملتين

$$\begin{cases} x = -2s + 5 \\ y = 3 \\ z = s - 3 \end{cases} \quad (s \in \mathbb{R}) \quad \text{و} \quad \begin{cases} x = t - 1 \\ y = t + 1 \\ z = -t + 4 \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

عيّن المسافة بين $\mathcal{D}_1$ و $\mathcal{D}_2$ 33 $\mathcal{P}$ هو المستوي ذو المعادلة $x + y + z - 5 = 0$ $\mathcal{S}$ هو سطح الكرة ذو المعادلة $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z + 1)^2 = 3$ المستوي $\mathcal{P}$ يمس سطح الكرة $\mathcal{S}$ في نقطة يطلب تعيين إحداثياتها

حل تمارين و إرشادات
